

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки		Политология
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки	Политология	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	Очная, очно-заочная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Политическая конфликтология, Этнополитология, Этнопсихология.

1.2 Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.5.2 Этноконфликтология
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2/72

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	16		8	48	72	зачет
Очно-заочная	5	9	4		2	66	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов расширенных знаний о природе этнических конфликтов, общих закономерностях их проявления, предпосылках возникновения и стадиях развития, основными теориями межнациональных отношений, технологиями управления и разрешения межэтнических конфликтов и с выработкой толерантного мышления и поведения.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических

партий и общественно-политических объединений, бизнес- структурах, международных организациях, СМИ.

ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

4.2. Индикаторы компетенций

Один индикатор ПК-1 и один индикатор ПК-2

ПК-1.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.

ПК-2.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.

4.3. Результаты обучения

*** Знает базовые понятия и категории методы контент-анализа и дискурс-анализа

***Знает комплексность, сложность и многофакторность политических конфликтов и их последствий для развития современных государств и России, базовые технологии урегулирования и разрешения

***Умеет проводить эмпирические исследования и их интерпретацию их результатов

***Умеет использовать на достаточном уровне культуру научного анализа и гражданскую позицию при оценке достоверности экспертных суждений при выступлении перед аудиторией

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Предмет и структура этноконфликтологии.	Этноконфликтология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект этноконфликтологии. Этнический конфликт среди других типов конфликта. Актуальность этноконфликтологического знания. Исторические источники этнического плюрализма. Этнические конфликты в современном мире. Этноконфликтология среди социально - гуманитарных дисциплин. Структура этноконфликтологии. Содержательный аспект: анализ конфликта и менеджмент конфликта. Функциональный аспект: теоретическая и прикладная конфликтология.

2. Методы и парадигмы этноконфликтологии.	Теоретические подходы к анализу природы этничности и этнического конфликта. Понятие "этничность", "этнос", "нация". Методологические проблемы определения этноса и нации; нации и национализм; исторические общности людей: первобытное человеческое стадо, род, племя, народность, нация. Суть национального вопроса и межнациональных отношений. Методологические проблемы определения этноса: Э. Ренан, Ж.Руссо, О. Бауэр, В. Ленин. Понятие "этнос" в современной отечественной и зарубежной теории. Основные положения и категории этнической теории Л. Гумилева. Современные концепции этноконфликтологии. Социетальные и социально-психологические концепции Р. Левайн и Д. Кэмпбелл. Структурные и психокультурные концепции М. Росс и Дж. Ротман. Примордиалистская (эссенциалистская) парадигма. Инструменталистская парадигма. Конструктивистская парадигма. Значение теоретических парадигм этничности и поиски полипарадигмального синтеза.
3. Понятие и функции этнического конфликта.	Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов; понятие этноконфликта; специфика этнических конфликтов; межэтническая напряженность. Исторические формы общности людей. Принципы и методы анализа этнической конфликтности. Понятие "функции этноконфликта". Формы проявления функции: явная, латентная, непосредственная, опосредованная. Материальные и духовные последствия этноконфликта. Конструктивные и деструктивные функции этноконфликта. Сигнальная, информационная, дифференцирующая, динамическая и др. функции этноконфликта
4. Становление и развитие этноконфликтологии.	Основные этапы развития этноконфликтологии. История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы; пересмотр в условиях перестройки теоретических положений новой исторической общности в СССР, о взаимоотношении между марксистским интернационализмом и западным космополитизмом, о национализме и др. Современная этнонациональная конфликтология о факторах эффективного воздействия на межнациональные отношения. Причины и механизмы этноконфликтов. Теоретические подходы к объяснению этнонациональных конфликтов: социологический, политологический, социально-психологический, групповой легитимности и др.

5. Теории этнополитического конфликта	Причинность и анализ конфликта. Теории этноконфликта в рамках отдельных социо - гуманитарных дисциплин. Социологические теории: классические социологические теории; социобиологические (биосоциальные) теории; ранние теории модернизации и политического развития; теории конфликтной модернизации; неомарксистские теории "внутреннего колониализма"; теории культурного плюрализма. Общеконфликтологические теории: теория структурного насилия; теория базисных человеческих потребностей. Психологические и социально-психологические теории: теории фрустрации-агрессии; психоаналитические теории; теории рационального выбора. Общеполитологические теории: политико-психологические (бихевиористские) теории депривации; теории ресурсной мобилизации. Специальные комплексные теории этноконфликтов: движение к комплексным теориям многофакторной каузации; теория этнополитической стратификации Дж. Ротшильда; социально-психологическая теория этнического конфликта Д. Горовица; теория этнополитологического действия Т. Гурра; неоинституциональные теории (Х. Линц, С. Ньюман); теории стратегического взаимодействия (Б. Позен, Д. Шнайдер, Д. Лейк, Д. Ротшильд. Комплексные многоуровневые теории современного внутреннего конфликта: теория затяжного социального конфликта Э.Азара.; теория международного социального конфликта (Х. Миалла, О. Рамбсботами и Т. Вудхауза;
6. Структура и типологии этнических конфликтов	Структурные характеристики этнического конфликта. Модели описания этноконфликта. Границы этноконфликта. Конфликтная ситуация. Окружающая социальная среда. Субъекты этноконфликта. Этнические группы как субъекты конфликта. Этнодиаспорные группы. Государство в этнополитическом конфликте. Взаимодействия конфликтующих сторон. Предмет конфликта. Классификации и типологии этноконфликтов. Критерии: форма проявления, степени публичности, качественные характеристики, степени насилия, коммуникативной направленности, особенности протекания, составу участников, функциональной значимости. Специальные классификации и типологии: конфликт стереотипов, конфликт идей, конфликт действий, конфликт неуправляемых эмоций. Сферная типология.

7. Контексты этнополитического конфликта	Социальный контекст: этническая дифференциация и этносоциальная стратификация; модели этносоциальной стратификации. Внутриполитический контекст. Понятие "этнополитическая мобилизация". Факторы этнополитической мобилизации: структура политических возможностей; ролевая дифференциация внутри этнических движений; этническая идеология; особенности политической организации этнического движения; цели этнического движения; мобилизуемые ресурсы; политические стратегии и тактики этнических движений; внутриэтнические политические деления и конкуренция элит. Международно-политический контекст. Проявление этнической политики на международном уровне. Политика этнического ирредентизма. Этнодиспорная политика. Деятельность транснациональных этнических организаций. Влияние этнополитического конфликта на международные отношения. Влияние внешних акторов на этнический конфликт
8. Динамика и механизмы этноконфликта.	Стадии развертывания конфликта и его динамические характеристики. Формирование конфликтной ситуации. Конфликтное взаимодействие. Механизмы и фазы эскалации конфликта. Механизмы и фазы деэскалации конфликта. Особенности условий и механизмов эскалации и деэскалации этноконфликта. Фоновые условия и "спусковые крючки" эскалации этнического конфликта. Деструктивные механизмы и последствия эскалации конфликта до стадии этнического насилия. Насилие и милитаризация образа жизни. Рост внутригрупповой сплоченности и этноцентризма. Физическое разделение групп и установление территориальных границ. Психологическое дистанцирование, дегуманизация и "образ врага", "дьявольский образ". Демонизация и санктификация. "Попадание в ловушку". Экономическая отсталость и недоразвитие. Фатализм и отчуждение. Процесс деэскалации насильственного этнического конфликта. Волновая природа развития конфликтных отношений. Восходящая и нисходящая линии развития событий в конфликте. Точки бифуркации и социальной асфикции в этноконфликте. Маятник этноконфликта.
9. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта	Понятие конфликтологической экспертизы и ее составляющие. Картографирование конфликта. Графическое представление компонентов и факторов конфликта. Представление компонентов и факторов конфликта в виде перечня.

10. Стратегии и методы регулирования этноконфликта	Проблематика конфликтологического менеджмента. Макрополитическое регулирование этнического конфликта и его формы. Стратегия устранения и/или деполитизации этнических различий: насильственные методы (геноцид, этнические депортации), принудительный метод (искусственно стимулируемая ассимиляция), консенсусные методы (интеграция и политика мультикультурализма), территориальный метод: разделение государства (сецессия). Стратегии управления сохраняющимися этническими различиями: принудительный метод (контроль (этническое доминирование), консенсусные методы (консоциация, арбитражное), территориальные практики распределения власти: региональная автономия в унитарном децентрализованном государстве; федерализм; кантонизация).
11. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта	Миротворчество и его основные стратегии. Мирное урегулирование как трансформация насильственного конфликта на стадии деэскалации: завершение насильственного конфликта; трудности мирного урегулирования насильственного этноконфликта. Поиски путей выхода из насильственного этноконфликта: мироподдержание, мирозаключение, приемлемость и устойчивость искомых мирных решений. Постконфликтное миростроительство как трансформация конфликта на стадии после мирного урегулирования. Сущность и задачи постконфликтного миростроительства. Предотвращение рецидивов насилия и установление негативного мира. Консолидация устойчивого позитивного мира. Восстановление: экономическая, политическая и социальная реконструкция. Примирение и социально-психологическая реабилитация. Стратегии миростроительства в этнически разделенных обществах: стратегии внутренних перемен, стратегии межкультурного диалога, стратегии структурных преобразований.
12. Предупреждение деструктивного этноконфликта	Формы и субъекты превентивной деятельности. Понятие "предупреждения" деструктивного этнического конфликта. формы превентивной деятельности. Субъекты превентивной деятельности. Конфликтологические принципы превентивной деятельности в этнополитических конфликтах. Каузация деструктивного конфликта и его превенторы. Формы превентивной деятельности на стадиях динамики этнического конфликта.
13. Межнациональные отношения и конфликты в постсоветском пространстве	Формирование интересов России в условиях распада СССР. Суверенитет России и процесс распада СССР. Конфликты в бывших республиках СССР. Статусный конфликт в республиках Прибалтики и его итоги. Обострение отношений с русскоязычным населением. Приднестровский конфликт, конфликт в Нагорном Карабахе: поиски форм его урегулирования. Предпосылки грузино-абхазского конфликта, перерастание его в вооруженное столкновение. Современное состояние грузино-абхазских отношений. Особенности конфликтной ситуации в Таджикистане в 1990-

	е гг. Конфликт в Донбассе. "Болевые точки" российско-украинских отношений
14. Межнациональные отношения и этнополитическая ситуация в России	Особенности этнополитической ситуации в Российской Федерации. Многонациональный состав России. Культурное и языковое и религиозное разнообразие. "Парад суверенитетов" 90 -е годы. Ассиметричность отношений центр - регионы. Потенциальные конфликтогены. Проблемы в межнациональных отношениях. Миграции и нелегальные мигранты. Цели и задачи государственной этнополитики. Приоритеты и направления этнополитики в России на современном этапе.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет и структура этноконфликтологии.	2		4	6	12
2. Методы и парадигмы этноконфликтологии.	2		4	6	12
3. Понятие и функции этнического конфликта.	2		4	6	12
4. Становление и развитие этноконфликтологии.	2		4	6	12
5. Теории этнополитического конфликта	4		6	10	20
6. Структура и типологии этнических конфликтов	4		6	10	20
7. Контексты этнополитического конфликта	2		6	8	16
8. Динамика и механизмы этноконфликта.	2		6	10	18
9. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта	2		4	4	10
10. Стратегии и методы регулирования этноконфликта	4		6	10	20
11. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта	4		6	10	20
12. Предупреждение деструктивного этноконфликта	2		6	6	14
13. Межнациональные отношения и конфликты в постсоветском пространстве	2		6	8	16
14. Межнациональные отношения и этнополитическая ситуация в России	2		4	8	14
ИТОГО ЗА КУРС	16		8	48	72

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего

1. Предмет и структура этноконфликтологии.	1			10	12
2. Методы и парадигмы этноконфликтологии.	1			10	12
3. Понятие и функции этнического конфликта.	1			10	11
4. Становление и развитие этноконфликтологии.	1			10	10
5. Теории этнополитического конфликта			1	16	19
6. Структура и типологии этнических конфликтов			1	16	19
7. Контексты этнополитического конфликта				16	16
8. Динамика и механизмы этноконфликта.				16	19
9. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта				10	10
10. Стратегии и методы регулирования этноконфликта				18	20
11. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта				18	20
12. Предупреждение деструктивного этноконфликта				14	14
13. Межнациональные отношения и конфликты в постсоветском пространстве				14	14
14. Межнациональные отношения и этнополитическая ситуация в России				18	20
ИТОГО ЗА КУРС	4		2	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Примордиалистский (врождённый) подход к этничности.
2. Инструменталистский подход к этничности.
3. Конструктивистский подход к определению этничности.
4. Причины и типология этнических конфликтов.
5. Определение этнического конфликта.
6. Предмет и объект этнического конфликта.
7. Поведенческая концепция межэтнических конфликтов.
8. Механизмы предупреждения и урегулирования этнических конфликтов.
9. Управление этническими конфликтами.
10. Современные концепции этноконфликтологии
11. Стратегии управления конфликтом (нормативный, принудительно-переговорный, силовой, интегративный, эмоционально-психологический подходы).
12. Институционализация этнического конфликта.
13. Урегулирование этническими конфликтами по Уильяму Юри.
14. Стратегии урегулирования конфликта по Е. И. Степанову.
15. Культурно-языковые конфликты
16. Этнополитический конфликт как состояние этнополитической системы.

17. Условия сохранения сбалансированности этнополитической системы.
 18. Модели конфликтности.
 19. Сравнения классического и системного подхода к этнополитическому конфликту.
 20. Категориям этнологического мониторинга (среда и ресурсы, демография и миграция, власть, государство и политика).
 21. Категориям этнологического мониторинга (экономика и социальная сфера, образование и информация, внешние условия, роль политической элиты в развитии межэтнических отношений).
 22. Этническое сознание, его уровни.
 23. Виды национальной (этнической) политики.
 24. Стратегия национальной политики Российской Федерации в сфере этнических отношений
 25. Этноконфликтология как наука и учебная дисциплина.
 26. Предмет, объект и структура этноконфликтологии.
 27. Понятие "этничность", "этнос", "нация".
 28. Основные этапы развития этноконфликтологии
 29. Структурные характеристики этнического конфликта
 30. Контексты этнического конфликта.
 31. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве.
 32. Особенности этнополитической ситуации в Российской Федерации.
 33. Динамическая модель этнического конфликта.
 34. Фаза и детерминанты формирования конфликтной ситуации.
 35. Инцидент, механизмы и фазы эскалации этноконфликта.
 36. Послеконфликтная стадия.
 37. Религиозный конфликт.
 38. Предупреждение деструктивного этноконфликта.
 39. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.
 40. Стратегии миростроительства в этнически разделенных обществах
- 7.2. Темы докладов (рефератов)
1. Этноконфликтология в системе социально-гуманитарных дисциплин.
 2. Этапы становления отечественной этноконфликтологии.
 3. Актуальные проблемы современной этноконфликтологии.
 4. Теории этноконфликта в рамках отдельных социо-гуманитарных дисциплин.
 5. Общekonфликтологические теории этноконфликта.
 6. Специальные комплексные теории этноконфликтов
 7. Теория относительной депривации Т. Гурра;
 8. Модель насилия И. Гальтунга;
 9. Этологическая концепция К. Лоренца;
 10. Теория этнополитологического действия Т. Гурра;
 11. Неoinституциональные теории (Х. Линц, С. Ньюман);
 12. Теории стратегического взаимодействия (Б. Позен, Д. Шнайдер, Д. Лейк, Д. Ротшильд.
 13. Теория затяжного социального конфликта Э.Азара.
 14. Современная этнонациональная конфликтология о факторах эффективного воздействия на межнациональные отношения
 15. Прямое и структурное насилие как фактор эскалации конфликтов.
 16. Культурное насилие как фактор эскалации конфликта.
 17. Традиционные и сконструированные этнополитические конфликты.
 18. СМИ как фактор эскалации в этнических конфликтах.
 19. Стратегия предупреждения этнических конфликтов

20. Техники медиативного процесса: рефлексивное вмешательство, контекстуальное вмешательство, независимое вмешательство.
21. Сокращение конфликтогенных причин этнических конфликтов.
22. Этнические стереотипы и этнические константы.
23. Конфликтогенные аспекты этничности в работах П. ван ден Берга, М. Мура, Д. Кокса.
24. Управление межэтническим конфликтом. Меморандум Кона.
25. Конфликт. Кризис. Война

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	20
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 50).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Боташова А.К., Миллер И. С. Этноконфликтология. Учебное пособие/ А.К. боташова, И.С. Миллер.-Пятигорск:ПГУ, 2021 - 173 с. – Текст : электронный
2. Кругликов В.Н. Этноконфликтология: учебное пособие/В.Н. Кругликов, М.В. Оленникова, В.В. Хороших, под ред. В.Н. Кругликова. - СПб: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. - 324 с.
3. Сергеев А.С., Лучшева Л.В., Сергеева З.Х. Этноконфликтология: учебное пособие/ А.С. Сергеев, Л.В. Лучшева, З.Х. Сергеева.- Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016 - 208 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Аклаев А. Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент: Учебное пособие. - М.: Дело, 2007.-472 с.
2. Беляев М.А. Примириительные технологии в регулировании этнополитических конфликтов: учебное пособие/ М.А. Беляев. - Уфа: Изд-во БИСТ ОУН ВП"АТиСО", 2015.- 90 с.
3. Зеленков М.Ю. Межнациональные конфликты: проблемы и пути их решения (правовой аспект)/ М.Ю. Зеленков. - Воронеж: ВГУ, 2006.- 262 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).